

Будущее науки – за молодыми



НОВОСТИ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА

ОБ ИТОГАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА ЗА 2008/2009 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2008/09 учебном году Научно-образовательный центр жил насыщенной и плодотворной жизнью. Учебные занятия, деловые игры, конкурсы, конференции, семинары, заседания дискуссионного клуба, тренинги, экскурсии – все эти формы обучения способствовали становлению у школьников и аспирантов научного мышления и исследовательской позиции по отношению к миру, а также развитию коммуникативных и лидерских качеств личности.

Активные, диалогические и групповые, методы обучения, демократический стиль преподавания, сотрудничество учителя и ученика, психологическое сопровождение учебного процесса, взаимодействие с родителями характеризуют НОЦ как личностно развивающее пространство, в котором каждый мог проявить и развить свои способности, приобрести новый опыт научной деятельности и общения.

Сравнение данных об успеваемости учащихся НОЦ за два последних года позволяет сделать вывод о стабильности хороших и отличных показателей.

Итоговая успеваемость учащихся НОЦ в 2007/08 и 2008/09 уч. годах, в %

Класс	2007/08 уч. год			2008/09 уч. год		
	3	4	5	3	4	5
Лицей №32:						
5 класс		82	18		54	46
6 класс	9	82	9		42	58
7 класс	21	62	17	14	57	29
8 класс	-	-	-		85	15
9 класс		73	27	-	-	-
10 класс	7	41	52		69	31
11 класс	10	67	23		14	86
Общегородской факультатив:						
7 класс	-	-	-		75	25
8 класс	3	29	68		39	61
9 класс		48	52	5	52	43
10 класс		35	65		39	61
11 класс		15	85		50	50
Итого	5	53	41	1	54	46

В 2008/09 учебном году традиционно проходили конкурсы научно-исследовательских работ и эссе. На конкурс НИР, участие в котором принимали 72 учащихся 8 – 9 классов, было представлено 33 работы. В конкурсе эссе участвовали школьники 8 – 9 классов (31 эссе). Лучшие работы, поощренные дипломами и призами, получили право на публикацию в сборнике «Экономика региона глазами старшеклассников».

В 2008/09 учебном году на заседаниях дискуссионного клуба «Юный экономист» обсуждались такие темы, как «Предпринимательство: ответственность и риски», «Так ли страшен финансовый кризис?», «Проблема курения в современном обществе». В дискуссиях принимали участие школьники НОЦ, аспиранты ИСЭРТ РАН и студенты филиала СПбГИЭУ в г. Вологде.

В течение года для школьников и аспирантов были организованы профессионально ориентированные и культурные экскурсии: в ОАО «Вологодский оптико-механический завод», ГУ ВО «Бизнес-инкубатор», филиал СПбГИЭУ в г. Вологде, ОАО «Вологодский завод строительных конструкций и дорожных машин»; галерею «Красный мост», Вологодский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник, клуб «Сударушка» (д. Старое).

За 2008/09 учебный год 49 школьников НОЦ приняли участие в 11 конференциях, из них одна международная и пять всероссийского уровня. Причем **Д. Прозоров, Е. Костерина, Д. Забурдаева, Е. Чащина, М. Рябкова** участвовали в нескольких конференциях.

Учащиеся НОЦ успешно проявили себя в городской олимпиаде по экономике. Из 50 человек, принимавших в ней участие, 23 – учащиеся нашего центра. Призерами олимпиады стали два ученика 11 класса и четыре – 10 класса. Участвовали в олимпиаде и девятиклассники **Д. Прозоров** и **М. Смолин**.

Новым направлением в работе в 2008/2009 учебном году стало формирование здоровьесберегающей среды НОЦ. Мероприятия, организованные в рамках данного направления группой психологического сопровождения, были нацелены на формирование у обучающихся установки на здоровый образ жизни, отказ от вредных привычек. Проведены следующие меры:

- акция «Наш выбор – жизнь без сигарет» (конкурс стенгазет, направленных на борьбу с курением, тематические уроки и тренинги) (апрель);
- анкетирование и групповое интервью на предмет отношения школьников НОЦ к проблеме курения (апрель – май);
- встречи со специалистами: сотрудницей ОБ ДПС ГИБДД **Е.А. Шейко**, врачом-диетологом Вологодской областной детской больницы **М.В. Жуковой**, специалистом детско-подростковой службы Вологодского наркологического диспансера **Г.А. Сидельниковой**, врачом-психотерапевтом областного психотерапевтического центра **И.А. Заборской**;
- интерактивные занятия по профилактике табакокурения в ГУЗ «Вологодский областной центр медицинской профилактики» (июль);

- распространение среди учащихся НОЦ, аспирантов и сотрудников ИСЭРТ РАН газеты «Здоровье – наш выбор» (ежемесячно).

В новом учебном году в план исследований, проводимых школьниками, включена актуальная среди молодежи проблема игровой и компьютерной зависимости.

Лучшим свидетельством успешной работы Научно-образовательного центра являются отзывы выпускников.

Большинство выпускников НОЦ 2009 года связали свое дальнейшее обучение с экономическими специальностями. Несомненно, учеба в Центре помогла многим ребятам успешно поступить в высшие учебные заведения, такие как Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет (филиал в г. Вологде), Вологодский государственный технический университет, Вологодская государственная молочнохозяйственная академия.

Словцов Анатолий (11 класс, общегородской факультатив):

«Я учился в НОЦ четыре года. Некоторые предметы были новыми, например, «Введение в НИР», «Информатика», их в школе не преподавали. Сначала было сложновато, не все понимал, а потом стало нравиться. Появились новые друзья из других школ. За время обучения вспомнить можно многое: экскурсии, конференции, заседания дискуссионного клуба, интеллектуальные соревнования. Спасибо огромное преподавателям и методистам центра, которые не жалели для нас свои силы и время».

Бунина Елизавета (11 класс):

«Я бы здесь еще поучилась года четыре!.. У меня не было учителей лучше, чем в Научно-образовательном центре. Я желаю всем ученикам посещать занятия в НОЦ, принимать активное участие в его научной жизни. Считаю, что мне очень повезло, что я поступила сюда учиться. Знания, которые я получила, обязательно пригодятся мне в будущем».

Отурин Максим (11 класс):

«Я очень благодарен всем сотрудникам НОЦ за качественное преподавание предметов и хорошее отношение к ученикам. За время обучения я получил много новых знаний в различных областях науки, научился грамотно писать научно-исследовательские работы. Полученные в центре знания очень помогают мне в жизни, а еще – в написании ЕГЭ».

О.В. Трескина, к.пед.н., зам. зав. отделом ИСЭРТ РАН

А.С. Кельсина, м.н.с., методист ИСЭРТ РАН

Е.Н. Богачева, м.н.с. ИСЭРТ РАН

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ В НОЦ

20 мая в НОЦ состоялось собрание родителей учащихся школьных факультативов, на котором были подведены итоги учебного года.

Выступая перед собравшимися, зам. зав. отделом, руководитель группы психологического сопровождения НОЦ к.пед.н. **О.В. Трескина** отметила важность сотрудничества с родителями. Определив Научно-образовательный центр как открытое образовательное пространство, она рассказала о его роли в развитии личности школьников.

Методист **А.С. Кельсина** представила отчет о деятельности НОЦ за 2008/09 учебный год. Она отметила активное участие школьников в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях. Затронуты были и проблемы, возникающие в процессе обучения в НОЦ.

Руководитель структурного подразделения «Интеллект» **С.А. Сорокина** рассказала о том, как прошла профильная смена в детском лагере «Единство».

Родителям, дети которых активно проявили себя в отчетном году, была объявлена благодарность. В ответном слове родители выпускников поблагодарили коллектив НОЦ за работу и доброжелательное отношение к детям.

В заключение было проведено анкетирование родителей с целью выявления их мнения о процессе обучения детей в Научно-образовательном центре.

Как показали результаты опроса, 100% родителей отметили, что их дети положительно относятся к занятиям в НОЦ. Цели этих занятий 65% родителей в первую очередь связывают с планами дальнейшего обучения детей на экономических специальностях в вузах. Второе место занимает вариант ответа «для общего развития» – 47% опрошенных. Почти каждый четвертый участник опроса считает, что целью посещения факультатива является расширение круга общения ребенка, проведение с пользой свободного от учебы в общеобразовательном учреждении времени.

Результаты опроса показали, что самыми популярными дисциплинами являются экономика (100%), деловой английский (82%), азбука общения (70%), информатика в экономике, а также деловые игры (по 53% каждая дисциплина), здоровый образ жизни, математика в экономике, введение в НИР (по 47%).



Родительское собрание в Научно-образовательном центре

Все родители уверены в необходимости проведения родительских собраний. Однако они хотели бы получать более подробную информацию не только об успехах детей, их трудностях, но и о современных требованиях к профессиям экономического профиля, о перспективных планах работы НОЦ и др.

Данные, полученные в ходе опроса, стали одним из ориентиров для организации учебно-воспитательного процесса в новом учебном году.

ПЕРВОКУРСНИКИ – 2009

Лучшим свидетельством успешной работы Научно-образовательного центра является информация о поступлении его учащихся в высшие учебные заведения. В этом году из 42 выпускников 19 поступили на экономические факультеты.

Новоиспеченные первокурсники отдали предпочтение таким вузам, как Вологодский государственный технический университет – 11 человек, ИНЖЭКОН (вологодский филиал) – 9 человек, Московская государственная юридическая академия (вологодский филиал) – 4 человека, Вологодская государственная молочно-хозяйственная академия – 3 человека.

А это имена выпускников НОЦ, которые пополнили студенческую семью других вузов страны: Кучерюк Арсений (Московский технический университет связи и информатики), Кучерюк Ася (Северный государственный медицинский университет, г. Архангельск), Рябев Александр (Московский автомобильный машиностроительный институт), Забурдаева Дарья (Санкт-Петербургский университет информационных технологий механики и оптики), Рябкова Маргарита (Санкт-Петербургский торгово-экономический институт), Башарина Алена (Санкт-Петербургский университет технологии и дизайна), Солонович Анна (Ярославская государственная медицинская академия).

ПОЕЗДКА УЧАЩИХСЯ НОЦ В КЛУБ «СУДАРУШКА»*

Кто хотя бы раз не хотел попасть в сказку! Выпускникам и преподавателям Научно-образовательного центра представилась такая возможность: они побывали в клубе «Сударушка» (д. Старое Вологодского района), в гостях у **Гусевой Софии Анатольевны**, которая смогла возродить и стремится сохранять русские народные традиции.

Сейчас София Анатольевна на пенсии, а прежде была учительницей – преподавала физику, азы столярного мастерства и домоводства. Энергии и талантов у Софии Гусевой столько, что даже не верится!

Встреча началась с выпечки: София Анатольевна заранее затворила тесто. И закипела работа: кто смазывает противни, кто стряпает пирожки и плюшки. Не попавшие в команду кулинаров изучали достопримечательности клуба «Сударушка», которых у Софии Анатольевны не счесть: поделки из бересты, шелковых лент, ниток, кружевные салфетки, расписные деревянные доски, фотографии. В самом центре клуба, как царица на троне, восседает расписная красавица-печка. Особый уют помещению придают веселые полосатые половички.



Группа учащихся и преподаватели НОЦ в гостях у С.А. Гусевой

Рассказала София Анатольевна и том, как появился клуб «Сударушка».

«Не было бы счастья, да несчастье помогло», – говорит Сударушка. Как-то в 1991 году пустовавшее добротное деревянное здание бывшей библиотеки предложили «заполнить» именно энергичной Софии Гусевой – рукодельнице и преподавательнице местной школы. «И меня как стрельнуло, – на лице Софии Анатольевны появляется улыбка, а в глазах поблескивает веселый огонек, – создать женский клуб-посиделки, как это было в старину». И название подобрали подходящее, ласковое – «Сударушка». За время существования клуба в гостях у Софии Гусевой побывали многие знаменитости: Ольга Фокина, Жанна Тутунджан, Василий Белов и др.

После чаепития была организована экскурсия, в ходе которой гости услышали интересный рассказ обо всех экспонатах клуба, узнали об обряде пеленания детей, посидели за ткацким станком и за старинной школьной партой. А после экскурсии все облачились в народные костюмы и под чутким руководством Сударушки плясали под патефон.

Бесспорно, поездка в клуб «Сударушка» произвела на всех очень сильное впечатление. У многих появилось желание навестить Сударушку еще раз.



Угощение печеной картошкой



У истоков народного творчества

ЭКСКУРСИЯ В ЦИФРОВУЮ ШКОЛУ*

17 июня руководители отделов Института социально-экономического развития территорий РАН и сотрудники Научно-образовательного центра посетили с обзорной экскурсией МОУ «СШ №41».

Ее директор **Соколова Валентина Павловна** рассказала о функционировании школы, обратила внимание гостей на интерактивный холл, представляющий собой информационную плазменную панель. С помощью этой панели каждый ученик или родитель может узнать всю информацию о школе: ее истории, изменениях в расписании, последних событиях, комплектации классов, плане здания, меню столовой и т. д.

Заместитель директора школы по информатизации образовательного процесса **Перемышленкова Валентина Александровна** пригласила сотрудников Института в поливалентный конференц-зал, где провела виртуальную экскурсию по школе и познакомилась с инновационным информационным обеспечением учебного процесса.

В 15 кабинетах можно было увидеть интерактивные доски, еще в 11 – мультимедиа. Валентина Александровна объяснила устройство и назначение таких технических новинок, как мобильная кафедра, документ-камера, радиосистема для тестирования и опроса, мобильный компьютерный класс.

Особый интерес у гостей вызвали технические возможности интерактивной доски: затемнение экрана, перетаскивание объекта, собирание объекта, электронное перо, работа с картами, графиками.

В ходе экскурсии гости посетили актовый зал и библиотеку.

В завершение мероприятия состоялся обмен мнениями.

Директор школы В.П. Соколова высказала предложение о дальнейшем сотрудничестве с Научно-образовательным центром.

ПРОФИЛАКТИКА СТРЕССА И ПРИЕМЫ ЕГО СНЯТИЯ *

Стрессовые ситуации встречаются в нашей непростой жизни довольно часто. А вот как выйти из этого состояния, которое может затянуться и перейти в депрессию, знает не каждый. Разговор об этом состоялся в июне во время встречи сотрудников НОЦ с заведующей амбулаторным отделением областного психотерапевтического центра **Заборской Ириной Анатольевной**.

Тема ее беседы: «Профилактика стресса и приемы его снятия».



Информационная плазменная панель



Пишем на интерактивной доске

Участники встречи с интересом включались в беседу, вспоминая различные стрессовые ситуации. Причины возникновения стрессов назывались различные: напряженная трудовая деятельность, недостаток времени для отдыха, перенапряжение, нестандартные ситуации, излишняя эмоциональность.

И.А. Заборская рассказала о достаточно простых способах снятия острого стресса (которые не требуют длительных тренировок и особенно эффективны в неотложных, критических ситуациях), а именно:

- выйти из помещения, где есть стрессовый фактор;
- выполнить дыхательные упражнения: глубоко и медленно подышать;
- выпить стакан чистой воды;
- «заземлиться» – вернуться в состояние «здесь и сейчас», безоценочно описать, что находится вокруг, например: «Я вижу, я ощущаю, я слышу».

Эффективными являются также следующие приемы: «стеклянная стена» (представление барьера между собой и человеком, вызывающим стресс); «я-высказывание» (проговаривание негативных эмоций от первого лица); «визуализация» (представление неприятного человека в виде животного, ребенка).

Хронический стресс опасен тем, что могут возникать негативные эмоциональные состояния, базовыми из которых являются гнев, страх, обида, вина. Ирина Анатольевна объяснила психологическую природу каждой эмоции. А в заключение она сказала: «Необходимо помнить, что стресс – это нормальная реакция организма на повышение напряжения. В напряжении заключена энергия, которую можно поставить себе на службу. Каждый человек может преодолевать стресс, и этому надо учиться».

Участники встречи поделились своими впечатлениями:

Р.В. Дубиничев: «Проведенный семинар дал четкое разъяснение причин и факторов стресса, что позволяет адаптировать свое поведение к стрессовой ситуации для предотвращения такого состояния. Считаю очень полезным проведение подобных семинаров для поддержания здоровой атмосферы в коллективе».

М.В. Кукушина: «Лекция была очень познавательная. Специалистом были подробно рассмотрены отрицательные эмоции и способы борьбы с ними. У нас была возможность пройти тест и определить предрасположенность к стрессу, а также выполнить несколько упражнений, помогающих справиться с эмоциональным напряжением. И самое главное – после этой лекции буду учиться формировать новое отношение к сложившейся ситуации».

А.В. Городилова: «Спасибо организаторам за проведение семинара. Ирина Анатольевна очень увлекательно рассказала о стрессе и его профилактике. Уверена, что многие из нас узнали что-то новое и важное для себя и будут использовать описанные методики в жизни».



И.А. Заборская



Участники встречи

АРТ-ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО УКРЕПЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ПЕРСОНАЛА *

27 – 29 мая руководитель группы психологического сопровождения образовательных программ Научно-образовательного центра **Трескина Ольга Валентиновна** принимала участие в работе семинара-тренинга «Арт-технологии как средство укрепления психологического здоровья персонала». Занятия проходили в Институте практической психологии ИМАТОН (г. Санкт-Петербург).

Особое внимание на семинаре было уделено вопросам использования арт-технологий в целях психопрофилактики и психогигиены на рабочем месте, снятия напряжения, преодоления стрессовых состояний и нагрузок, снижения уровня тревоги. Участники смогли побывать на нескольких арт-терапевтических сессиях, ощутив на себе положительные личностные изменения в процессе работы в технике коллажа, скульптурного моделирования с помощью фольги, а также группового рисования.



О.В. Трескина

«Обучение на семинаре, – сообщила Ольга Валентиновна, – позволило проявиться моим творческим способностям, породило много интересных мыслей и идей, которые хочется воплотить в жизнь. Думаю, что полученные знания, навыки и опыт помогут при разработке концепции тренинга психологической поддержки аспирантов и сотрудников ИСЭРТ РАН».

Арт-технологии эффективны на различных этапах профессионального пути человека, в том числе и при смене профессии: здесь они помогают определить основные жизненные цели и ценности.

УЧАСТВУЕМ И ПОБЕЖДАЕМ *

Подведены итоги IX Всероссийской Олимпиады развития народного хозяйства России, в которой принимали участие аспиранты, студенты и школьники Научно-образовательного центра при ИСЭРТ РАН.

На конкурс было представлено 5 439 работ по 170 номинациям. Среди участников олимпиады – 337 вузов из России и 7 вузов из Белоруссии.

ИСЭРТ РАН занял 6-е место в номинации «За лучшую организацию научно-исследовательской работы со студентами» и 7-е место в номинации «За лучшую организацию и активное участие в олимпиаде».

Из числа аспирантов Института победителями стали:

И.А. Кондаков – 1 место в номинации «Научно-техническое развитие России» (тема НИР: «Разработка и апробация методики сравнительной оценки научно-технического потенциала региона»);

Е.Н. Богачева – 1 место в номинации «Экономические аспекты развития органов местного самоуправления» («Развитие туристского потенциала в экономике муниципального образования – на примере Вологодского муниципального района Вологодской области»);

С.С. Копасова – 1 место в номинации «Развитие народнохозяйственного комплекса региона» («Устойчивое развитие региона: тенденции, проблемы, перспективы»);

В.И. Попова – 1 место в номинации «Социологические аспекты развития народного хозяйства России» («Безнадзорность несовершеннолетних как фактор социально-экономического развития региона»);

Т.Г. Смирнова – 1 место в номинации «Развитие народнохозяйственного комплекса в федеральных округах» («Оценка эффективности использования производственного потенциала района»);

И.И. Свирелкина – 2 место в номинации «Социальная ответственность управления» («Социальное партнерство в образовании – на примере Вологодской области»);

В.В. Степаненко – 2 место в номинации «Экология в регионах России» («Экология Вологодской области и ее влияние на здоровье детей»);

О.Н. Калачикова – 2 место в номинации «Увеличение народонаселения России» («Репродуктивный потенциал и демографическое развитие региона: взаимодействие и пути повышения»);

О.И. Попова – 3 место в номинации «Отраслевое развитие народного хозяйства России» («Оценка потенциала кластеризации Вологодской области»);

А.М. Черевко – 4 место в номинации «Развитие сельского хозяйства в регионах России» («Мониторинг функционирования АПК Вологодской области»).

Из числа школьников победителем стала **А. Башарина** (СОШ №8 г. Вологды), занявшая 5 место в номинации «Жилищная политика России» («Реализация национального проекта «Доступное жилье» в Вологодской области»).

СТРАНА "КРЕАУВЛЕФАНТАГОРИЯ"

В **августе** на базе детского оздоровительного лагеря «Единство» состоялась очередная профильная смена для одаренных детей г. Вологды. Уже пятый год подряд в рамках данной смены формируется экономический отряд из школьников, обучающихся на факультативах Научно-образовательного центра Института социально-экономического развития территорий РАН.

Смена в лагере носила необычное название «КреаУвлеФантагория», которое расшифровывается как креативная, увлекательная и фантастическая страна.

Занятия по экономике вел **Дубиничев Роман Васильевич**, сотрудник ИСЭРТ РАН.

Ребята с интересом изучали экономику, а также принимали участие в спортивных и познавательных-развлекательных мероприятиях, организованных в лагере.

Все дети участвовали в лагерных Олимпийских играх, и каждый показал свою спортивную силу и ловкость. В конкурсе «В гостях у сказки» надо было придумать новую сказку или обыграть уже известный сюжет и продемонстрировать свои актерские способности. Жители КреаУвлеФантагории стали также участниками эксклюзивного зрелища «В мире моды», на котором была представлена экстравагантная коллекция одежды, сделанной своими руками.

Словом, жизнь в лагере была очень насыщенной и запоминающейся, как отметили наши юные экономисты (учащиеся 9 – 11 классов МОУ «Лицей №32»):



Хвостов Александр

Все занятия проводили очень хорошие и понимающие преподаватели. В лагере прошло также много мероприятий и конкурсов, в которых я принимал активное участие. За время лагерной смены мы стали одной большой и дружной компанией!



Смирнова Алена

В лагере мне очень понравилось заниматься экономикой, а в свободное время отдыхать с друзьями, ходить на дискотеки, общаться с остальными ребятами. Здесь очень дружелюбная атмосфера.

НАШИ ДИССЕРТАНТЫ



23 июня на заседании диссертационного совета при Институте социально-экономических проблем народонаселения РАН (Москва) м.н.с. ИСЭРТ РАН **Морев Михаил Владимирович** успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Тема диссертации: «Социально-экономические и демографические аспекты суицидального поведения населения (на примере Вологодской области)».

Научный руководитель – к.э.н, доцент **Шабунова Александра Анатольевна**.



ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ –

НА БЛАГО РОССИИ

ИТОГИ РАБОТЫ ФИЛИАЛА СПБГИЭУ В Г. ВОЛОГДЕ ЗА 2008/2009 УЧЕБНЫЙ ГОД

Филиал СПбГИЭУ известен на рынке образовательных услуг г. Вологды с 1997 года. За это время он выпустил более 600 квалифицированных специалистов.

Возглавляет его заслуженный деятель науки РФ вице-президент Союза социологов России, председатель Общественной палаты Вологодской области д.э.н., профессор **Ильин Владимир Александрович**.

Под его руководством в результате слаженной работы преподавательского коллектива при поддержке Правительства Вологодской области, Администрации г. Вологды, Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета в развитии филиала сделан значительный шаг вперед за небольшой промежуток времени.